|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 计算机硬件 | | 教时 |  |
| 教学目标 | 1. 知道计算机硬件的组成部件：CPU（运算器、控制器）、存储器、输入设备、输出设备  2. 知道计算机硬件的功能和特性  3. 能识别常用的硬件设备：CPU、内存条、硬盘、U盘 、软盘、光盘、键盘、鼠标、显示器、光盘驱动器、耳机、话筒、打印机、扫描仪等  4. 知道存储容量单位  5. 理解存储容量大小的现实意义 | | | |
| 重 点 | 计算机硬件的组成部件及其相应功能、特性 | | | |
| 难 点 | 理解存储容量大小的现实意义 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 引入  同学们，从开学到现在我们学习信息科技这门学科已经有一段时间了，掌握了一些计算机技术。但是，对于你面前这台陪伴你学习的计算机（电脑），你了解多少呢？下面老师就来考考大家（展示一些计算机硬件图片：显示器、鼠标、键盘、CPU、硬盘、内存条等让学生识别。  学生活动：学生看图片说出硬件名称（于此同时，教师在黑板上进行板书，分类出学生认识的硬件和不认识的硬件）  新授  计算机的硬件  说说认识的硬件  我们先来说说认识的硬件（鼠标、键盘、显示器），下面有一道题目，请同学们开动脑筋回答。  - 属于输入设备的有（ ），属于输出设备的有（ ）?  - 师生讨论：什么是输入设备？除了鼠标、键盘还有其他的输入设备吗？什么是输出设备？除了显示器还有其他的输出设备吗？  CPU  简单地讲解CPU的原理、体积以及作用。  请学生查看自己使用的电脑CPU的品牌和型号，并填写“学习记录单”  硬盘  1. 平时老师上课的时候，叫大家把作业保存在哪里的？  2. 师生讨论，并展示硬盘图片—存储器，专门用来存储程序和数据的。  3. 下面我们打开“我的电脑”，看看我们电脑硬盘被分成了几个区？并完成“学习记录单”中C盘、D盘的部分。  学生查看自己使用的电脑C盘、D盘，并填写“学习记录单”。  内存  1. 除了硬盘之外，还有哪些硬件可以用来存储数据的？  2. 内存，内存是干什么的呢？请同学们上百度搜索“内存”，并学习相关知识，然后用简单的话来概括内存的作用。  3. 教师讲解内存的原理和作用  4. 我们面前的这台电脑的内存怎么样呢？打开“我的电脑”属性，在“常规”标签中查看内存的情况，填写在“学习记录单”中。  电脑的存储容量  请大家看看“学习记录单”中的“内存容量”、“C盘总容量”、“C盘剩余容量”、“D盘总容量”、“D盘剩余容量”，填写的单位是什么？  课堂总结  通过今天的学习，我们对于我们正在使用的电脑在硬件上有了一定的了解，相信电脑对于同学们来说不再是“最熟悉的陌生人”了。最后，请同学们和老师一起来回顾本节课学到的知识。 | |  | | |
| 教学随笔： | | | | |